



برنامه عملیاتی معاونت آموزشی دانشکده پرستاری الیگودرز

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

اهداف اختصاصی	اهداف اختصای	هدف کلی
<ul style="list-style-type: none"> - تسهیل مواجهه زود هنگام دانشجویان با عرصه های اجتماعی - اختصاص قسمتی از تکالیف و پروژه های دانشجویی به حضور و فعالیت در عرصه های اجتماعی - معرفی و تشویق دانشجویان دارای فعالیتهای اجتماعی اثرگذار - تسهیل فرآیندهای اداری برای ثبت و فعالیت انجمنهای دانشجویی فعال در حوزه های اجتماعی - اجرای طرح های جامع و مستمر نیازسنجی برای شناسایی و پیش بینی نیازهای جامعه و مشکلات نظام سلامت - الویت بندی طرح های پژوهشی مبتنی بر نیاز - تشویق و حمایت از طرح های پژوهشی مبتنی به حل مشکلات جامعه - گنجانیدن ارزش ها و معیارهای پایه پاسخگویی اجتماعی - افزایش تعداد مراکز جامع آموزشی خدمات سلامت و عرصه جامعه نگر برای دانشجویان - آماده سازی زیرساختهای آموزشی و پژوهشی و راه اندازی رشته جدید بر اساس اولویت نیاز جامعه 	<ul style="list-style-type: none"> - حرکت در جهت ارتقای جامعه پذیری دانشجویان - حرکت در جهت ارتقای حضور اثربخش دانشجویان در عرصه های اجتماعی - توسعه رشته های دانشکده بر اساس نیاز جامعه 	<p>پاسخگویی اجتماعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - راه اندازی فرآیند تولید محتوای الکترونیکی بر اساس استانداردهای شورای عالی آموزش مجازی - راه اندازی مرکز آزمون آنلاین در دانشکده - راه اندازی فرآیند ارزشیابی دروس مجازی و ترکیبی بر اساس الزامات مصوب شورای عالی آموزش مجازی - گسترش سایت دانشکده - توسعه سایت کتابخانه 	<ul style="list-style-type: none"> - توسعه زیرساخت های آموزش مجازی دانشکده - تهیه محتوای آموزشی تایید شده شورای آرمان دانشگاه علوم پزشکی مجازی - توسعه دانش و مهارت اعضای هیئت علمی و مدرسین در خصوص فناوری های نوین آموزشی - ارتقاء و توسعه تسهیلات درزمینه بکارگیری فناوری اطلاعات - امکان دسترسی مداوم دانشجویان به اساتید و کارکنان به شبکه های مجازی 	<p>توسعه آموزش مجازی</p>

فعالیت	اهداف اختصاصی	هدف کلی
<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی بهینه فرایندهای یاددهی - یادگیری - آموزش اعضای هیات علمی برای انجام آزمون های صلاحیت حرفه ای - ارتقای کیفیت آموزش بالینی با تاکید بر صلاحیت های حرفه ای رشته - به کارگیری روش های نوین تدریس - ارزیابی پژوهش های انجام شده در حوزه آموزش - راه اندازی مرکز آزمون آنلاین در دانشکده 	<ul style="list-style-type: none"> - تحول، اصلاح و ارتقاء نظام پذیرش، آزمون های رقابتی و صلاحیتی نظام آموزش عالی سلامت با هدف سنجش و ارزیابی سطوح بالای شناختی - طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی - بهبود سیستم پایش و ارزشیابی نظام آموزشی در محورهای مختلف - استقرار و اجرای نظام ارزشیابی فعالیت های آموزشی - ایجاد و ارتقاء سیستم بهره وری آموزشی با استفاده از تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی 	<p>توانمند سازی، نظارت و ارزشیابی اساتید هیات علمی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تدوین برنامه اجرایی جهت حضور همه اعضای هیات علمی در برنامه های آموزشی، کنگره و همایش های کشوری و بین المللی - شرکت اعضای هیات علمی در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات - جلب مشارکت جامعه و صنعت در حل مشکلات بومی از مجرای انعقاد قراردادهای پژوهشی و فناوری با پارک های فناوری و مراکز تحقیقاتی سطح استان 	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه شرکت اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات - خلق ثروت/ ارزش دانش بنیان با تکیه بر بومی سازی دانش و فناوری - نشر نتایج حاصل از تحقیقات و کسب امتیاز در عرصه رقابتهای کشوری - تلاش در جهت جلب مشارکت افراد ذیصلاح در پیشبرد پروژه های تحقیقی - توسعه تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی و دانش پژوهی 	<p>توسعه کمی و کیفی تحقیقات در دانشکده پرستاری مرتبط با آموزش دانشکده، سیستم سلامت و صنعت (پژوهش در آموزش)</p>